東海六十 撥雲見日（日光篇）

**2014年12月3日，東海大學教師會FB**

親愛的同仁：

東海需要良好的校務發展藍圖，才知道何去何從；需要有好的領導者與治理機制，才能凝聚力量突破困難。教師會沒有資源，但目前情況下，我們將義不容辭的推動兩項不容易的「日光」計畫：

1. 發展「維基（Wiki）校務發展綱要」

東海需要一個前瞻、積極、務實、能感動和凝聚人的校務發展綱要，這不會來自董事會，也無法寄望校方目前的版本。誰真正了解東海每個角落？誰最能找出務實且前瞻的高教方向？在這Wiki的時代，500多位教師才是答案，您我挺身參與才是希望。

教師會願意扮演智慧彙集的平台，未來一年，我們將有計畫、有節奏地透過網站、座談、公聽、辯論與大家一起尋找與形成東海未來關鍵10年的校務發展綱要。多樣複雜的生態才是健康的生態，我們歡迎東海職員生、校友、企業界友人參與討論，避免教師同質思維。

這將會是彌足珍貴的東海公民運動，碰撞的火花會帶來創新的思維、眾人的智慧超過個人的智慧、充分的溝通會凝聚巨大的行動力量，我們期待眾志成城。「維基校務發展綱要」產生後，我們會送校方及董事會參考，也會遵循法定程序，希望此版本能成為東海未來十年發展的藍圖。

2. 推動「校務治理民主化」

校長遴選方面：東海需要有好的領導者，我們瞭解目前許多國立大學校長候選人必需對全校教師發表治校理念、接受問答、獲得過半教師同意才能進入最後一輪遴 選。我們相信東海老師最知道不同階段「好」校長的定義，教師會將推動校長遴選辦法之修訂，希望全體教師在校長遴選過程中有更多參與的機會，期盼未來校長當 選人更符合東海需求，更有領導東海的力量。

校務運作方面：校長掌握行政資源並具有校務發展之責，我們謙卑的要求對權力擁有者建立監督機制。我們將推動校長在校務會議做年度施政重點報告及事後檢驗機 制；教師會將常態性對校內重要議題及施政滿意度做意見調查；未來也會適度邀請校長及行政團隊就重大議題與大家雙向溝通、增進互信與了解。未來的東海，我們 期待建立權責相符的責任政治，期待建立重大議題事前溝通慣例，期待終結莫名的對抗關係。

雖然烏雲密佈、困難重重，我們還是充滿希望，教師會將秉持公開、透明的原則，積極推動正面的日光計畫，我們需要您的參與及幫助。明年此時，我們享受「日光」普照，歡喜為東海六十慶生。

教師會理監事會